

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Управление воспитательным процессом в образовательной организации, реализующей программы СПО»

Объем программы: 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

Целевая аудитория: руководители, заместители руководителей, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях, реализующих программы СПО.

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций слушателей по проектированию, организации и оценке эффективности воспитательного процесса в образовательной организации среднего профессионального образования.

Задачи:

- ✓ актуализировать знания законодательных основ организации воспитательного процесса с обучающимися СПО;
- ✓ совершенствовать навыки проектирования, управления и оценки эффективности воспитательного процесса в организации СПО;
- ✓ овладеть технологиями профессионально-трудового воспитания и инструментами вовлечения партнеров и работодателей в организацию воспитательного процесса;
- ✓ разработать проект системы управления качеством воспитания, адаптированный к условиям конкретной образовательной организации СПО.

Планируемые результаты обучения учитывают положения профессионального стандарта 01.016 «Руководитель профессиональной образовательной организации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 № 137н.



Учебно-тематический план

Содержание	Объем часов			Чему слушатели научатся в результате освоения программы
	лекция	ПЗ	с/р	
Введение в программу				
В модуле всего часов	1			Знакомятся со структурой программы, сроками обучения, результатами освоения, формой аттестации, особенностями обучения на цифровой образовательной платформе с использованием электронных ресурсов
Модуль 1 «Государственная политика в области воспитания»				
В модуле всего часов	1	3		
Тема 1.1. Нормативное правовое регулирование проектирования и реализации воспитательного процесса в образовательной организации СПО.	1	1		Актуализируют знания нормативных основ воспитательной деятельности, национальных и федеральных проектов в области воспитания, направленных на формирование ценностных ориентаций обучающихся СПО
Тема 1.2. Порядок проектирования воспитательного процесса в образовательной организации СПО		2		Проведут анализ локальных нормативных актов образовательной организации
Результат модуля: слушатели проведут анализ локальных нормативных актов своей образовательной организации на соответствие актуальным требованиям законодательной базы, разработают дорожную карту внедрения изменений в план реализации воспитательной работы в образовательной организации СПО				
Модуль 2 «Механизмы управления воспитательным процессом в образовательной организации СПО»				
В модуле всего часов	6	8		
Тема 2.1. Функции и принципы управления воспитательным процессом в образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО	2			Уточнят функции и принципы управления воспитательным процессом для повышения его результативности, анализа существующих практик и проектирования воспитательной системы, а также координации работы команды
Тема 2.2. Профессионально-трудовое воспитание в системе профессионально-личностного самоопределения обучающихся СПО	1	2		Познакомятся с особенностями профессионально-трудового воспитания в воспитательном процессе в системе СПО; методами и формами его организации, аспектами профессионального самоопределения обучающихся с учетом особенностей реализации профессионально-трудового воспитания в СПО. Спроектируют направления/составляющие компоненты формирования профессионально-личностного самоопределения обучающихся СПО
Тема 2.3. Технологии командной работы по управлению воспитательным процессом в образовательной организации, реализующей программы СПО. Участники воспитательного процесса	1	2		Уточнят функции участников организации воспитательного процесса в СПО, включая родительские сообщества, студенческие активы; принципы делегирования полномочий в системе командной работы. Разработают матрицу распределения функциональных полномочий участников воспитательного процесса
Тема 2.4. Инструменты вовлечения партнеров и работодателей в организацию воспитательного процесса по формированию профессионального самоопределения обучающихся организаций, реализующих программы СПО		2		Проведут анализ методов, технологий вовлечения партнеров в процесс воспитания обучающихся СПО. Разработают алгоритм действий управленческой команды по вовлечению работодателей в организацию воспитательного процесса

Содержание	Объем часов			Чему слушатели научатся в результате освоения программы
	лекция	ПЗ	с/р	
Тема 2.5. Роль «Движения Первых» в развитии единого воспитательного пространства	2	2		Освоят механизмы интеграции проектов и программ «Движения Первых» в воспитательную систему СПО, научатся выстраивать взаимодействие с региональными отделениями Движения, использовать его ресурсы (гранты, проекты, мероприятия) для развития единого воспитательного пространства Изучат документацию оформления на грантовый конкурс
Результат модуля: слушатели сформируют целостную систему управленческих компетенций в области воспитательной работы в СПО; научатся применять современные функции и принципы управления для проектирования эффективной воспитательной системы, координировать деятельность всех участников воспитательного процесса (включая педагогов, студентов, родителей, работодателей и партнеров), выстраивать взаимодействие с «Движением Первых» и использовать ресурсы социальных партнеров для развития единого воспитательного пространства, обеспечивающего профессионально-личностное самоопределение обучающихся				
Модуль 3 «Критерии и технологии эффективности управления воспитательным процессом в образовательной организации СПО»				
В модуле всего часов	4	9	2	
Тема 3.1. Критерии эффективности воспитательного воздействия в системе СПО	2	2		Освоят методологию определения критериев эффективности воспитательного воздействия в СПО, систематизируют знания по проектированию системы показателей, позволяющих объективно оценивать качество воспитательной работы и ее соответствие требованиям ФГОС и рабочей программе воспитания.
Тема 3.2 Инструменты оценки воспитательной деятельности в СПО: мониторинг, диагностика, цифровые технологии	2	2		Актуализируют знания по организации системного сбора и анализа данных, интерпретировать результаты и использовать их для принятия обоснованных управленческих решений. Разработают диагностический инструментарий диагностики эффективности (опросник) для своей образовательной организации
Тема 3.3. Проектирование системы управления качеством воспитательного процесса в образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО		5	2	Освоят методику проектирования системы управления качеством воспитательного процесса в образовательной организации СПО, этапы разработки и внедрения такой системы, методы оценки ее эффективности и инструменты непрерывного улучшения воспитательной работы с обучающимися СПО. Разработают план управленческих действий по коррекции системы управления качеством воспитательного процесса
Результат модуля: разработают проект системы управления качеством воспитательного процесса в образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО				
Итоговая аттестация				
Разработка и защита проекта системы управления качеством воспитательного процесса в образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО		2		
Всего часов:	12	20	2	