

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Организация воспитательной работы с учетом отраслевой специфики
образовательной программы СПО»

Объем программы: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

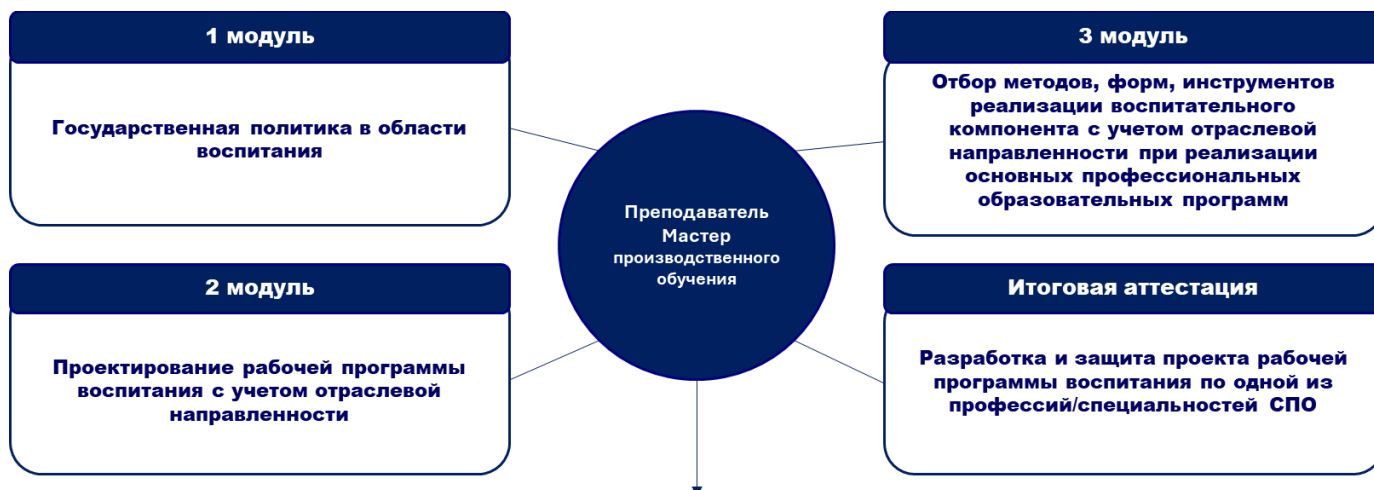
Целевая аудитория: педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО: преподаватели, мастера производственного обучения, в том числе, выполняющие функции кураторов учебных групп

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций слушателей по проектированию, организации и оценке эффективности воспитательного процесса в образовательной организации среднего профессионального образования.

Задачи:

- ✓ актуализировать знания законодательных основ организации воспитательного процесса с обучающимися СПО;
- ✓ совершенствовать навыки проектирования рабочей программы воспитания в организации СПО с учетом отраслевой направленности образовательной программы;
- ✓ овладеть технологиями отбора форм, методов организации воспитательного процесса, оценки результатов воспитания;
- ✓ разработать проект изменений в рабочую программу воспитания с учетом отраслевой направленности программ.

Планируемые результаты обучения учитывают положения профессионального стандарта 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 № 136н.



Что получат слушатели по итогам освоения программы:

- ✓ Знание актуальной законодательной основы управления воспитательным процессом в ПОО
- ✓ Алгоритм проектирования рабочей программы воспитания с учетом отраслевой направленности
- ✓ Критерии и инструменты отбора форм, методов организации воспитательной работы, оценки результатов воспитания
- ✓ Проект изменений в рабочие программы воспитания с учетом отраслевой направленности образовательных программ

Учебно-тематический план

Содержание	Объем часов			Чему слушатели научатся в результате освоения программы
	лекция	ПЗ	с/р	
Введение в программу				
В модуле всего часов	1			Знакомятся со структурой программы, сроками обучения, результатами освоения, формой аттестации, особенностями обучения на цифровой образовательной платформе с использованием электронных ресурсов
Модуль 1 «Государственная политика в области воспитания»				
В модуле всего часов	1	3		
Тема 1.1. Нормативное правовое регулирование проектирования и реализации воспитательного процесса в образовательной организации СПО.	1	1		Определять нормативные требования к проектированию и реализации воспитательного процесса и дополнительного образования в колледже; переводить требования в локальные регламенты, фиксировать риски несоответствия и планировать корректирующие меры
Тема 1.2. Порядок проектирования воспитательного процесса в образовательной организации СПО		2		Проектировать воспитательный процесс образовательной организации. Анализировать локальные акты образовательной организации на предмет их соответствия изменениям ФГОС СПО и примерной рабочей программе воспитания
Результат модуля: слушатели понимают нормативные основания воспитательной работы и корректно проектирует воспитательный процесс с измеримыми результатами и индикаторами				
Модуль 2 «Проектирование рабочей программы воспитания с учетом отраслевой направленности»				
В модуле всего часов	4	10		
Тема 2.1. Структура и содержание рабочей программы воспитания: отраслевой аспект	1	1		Проектировать структуру рабочей программы воспитания с учетом отраслевой направленности
Тема 2.2. Проектирование личностных результатов с учетом отраслевой специфики	1	3		Формулировать личностные результаты выпускника-профессионала с учетом запросов отраслевых работодателей
Тема 2.3. Модульный принцип построения рабочей программы воспитания: проектирование содержания	1	3		Разрабатывать вариативный набор модулей рабочей программы воспитания (набор целей, задач и форм работы под отраслевой блок). Разрабатывать вариативные модули рабочей программы воспитания («Наставничество», «Профорентация», «Студенческое самоуправление» и др.), интегрируя в них отраслевую тематику
Тема 2.4. Разработка видов и форм воспитательной работы		2		Осуществлять аргументированный отбор видов и форм воспитательной работы для достижения поставленных задач по формированию личностных результатов выпускника в соответствии с задачами рабочей программы воспитания
Тема 2.5. Оценка результатов воспитания: критерии и инструменты	1	1		Применять диагностический инструментарий для оценки динамики личностных результатов обучающихся. Применять комплект оценочных средств (опросники, кейсы, шаблоны педагогического наблюдения, листы экспертной оценки).
Результат модуля: слушатели отработают навыки сборки всех структурных элементов рабочей программы воспитания (от паспорта до вариативных модулей) с учетом специфики конкретной отрасли.				

Содержание	Объем часов			Чему слушатели научатся в результате освоения программы
	лекция	ПЗ	с/р	
Модуль 3 «Отбор методов, форм, инструментов реализации воспитательного компонента с учетом отраслевой направленности при реализации основных профессиональных образовательных программ»				
В модуле всего часов	2	9	4	Стажировка
Тема 3.1. Изучение опыта стажировочной площадки построения воспитательной работы с обучающимися с учетом отраслевой направленности образовательных программ	1	3		Познакомиться с воспитывающей средой стажировочной площадки, функционирующей с учетом отраслевой направленности, выявить компоненты отраслевой направленности воспитательной системы
Тема 3.2 Критерии отбора форм, методов организации воспитательной работы в учебно-производственных мастерских и лабораториях с учетом отраслевой направленности образовательных программ	1	5		Выделить в практиках организации воспитательного процесса отраслевую направленность методов, форм и обозначить возможность внедрения в рабочую программу воспитания по преподаваемой дисциплине/модуле.
Тема 3.3. Проектирование изменений в рабочей программе воспитания с учетом отраслевой направленности образовательных программ		1	4	Применять матрицу самоанализа и шаблон «Лист изменений и дополнений в РПВ» при внесении корректировок в действующую РПВ с учетом отраслевой направленности
Результат модуля: слушатель способен проектировать рабочую программу воспитания с учетом отраслевой направленности, актуализировать разработанную рабочую программу воспитания с учетом полученного практического опыта в период стажировки				
Итоговая аттестация				
Разработка и защита проекта рабочей программы воспитания по одной из профессий/специальностей СПО		2		
Всего часов:	8	22	4	