

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Реализация системы профессионально-трудового воспитания обучающихся»

Объем программы - 36 академических часов.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Целевая аудитория: заместители директора по учебно-производственной работе, руководители производственной практики, старшие мастера, мастера производственного обучения.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций управленческих и педагогических работников СПО по проектированию, организации, внедрению и оценке результативности системы профессионально-трудового воспитания обучающихся в образовательной организации СПО.

Задачи:

- ✓ обеспечить понимание слушателями нормативных и организационных оснований профессионально-трудового воспитания в СПО и освоение умений переводить требования в локальные акты, регламенты и планы реализации;
- ✓ овладеть технологией моделирования системы профессионально-трудового воспитания (цели, результаты, содержание, события, роли, ресурсы, механизмы управления и мониторинга);
- ✓ развить готовность к разработке и реализации современных профессионально-трудовых воспитательных практик и событий, ориентированных на профессионально-личностное самоопределение обучающихся и их включение в профессионально значимую деятельность;
- ✓ совершенствовать организационно-управленческие компетенции по внедрению и апробации системы профессионально-трудового воспитания в образовательной организации СПО, включая координацию участников и взаимодействие с работодателями/социальными партнерами.

Планируемые результаты обучения учитывают положения следующих профессиональных стандартов:

- «Руководитель профессиональной образовательной организации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 № 137н;
- «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 № 136н.



Что получат слушатели по итогам освоения программы:

- ✓ Готовый к внедрению проект модели профессионально-трудового воспитания для своей образовательной организации СПО (цель, задачи, ожидаемые результаты, структура, роли участников, ресурсы, дорожная карта реализации)
- ✓ Пакет нормативных материалов для запуска и сопровождения системы: проекты локальных актов и регламентов, план-график воспитательных событий, распределение ответственности, шаблоны и формы документации
- ✓ Систему разработанных практик и событий профессионально-трудового воспитания (описания воспитательных практик, сценарии мероприятий, инструменты наставничества и профессиональных проб, варианты взаимодействия с работодателями)
- ✓ Инструментарий оценки результативности профессионально-трудового воспитания в образовательной организации: показатели и критерии, чек-листы наблюдения, мониторинговые формы, рекомендации по анализу данных

Учебно-тематический план

Содержание	Объем часов			Чему слушатели научатся в результате освоения программы
	лекции	ПЗ	с/р	
Введение в программу				
В модуле всего часов	1			Ориентироваться в целях, логике и ожидаемых результатах программы; соотносить задачи профессионально-трудового воспитания с должностными функциями; определять индивидуальные профессиональные дефициты и замысел итогового проекта.
Модуль 1. Государственная политика в области воспитания				
В модуле всего часов	1	3		Тестирование
Тема 1.1. Нормативное правовое регулирование проектирования и реализации воспитательного процесса в образовательной организации СПО	1	1		Интерпретировать требования нормативных документов к воспитательной деятельности в СПО; переводить требования в локальные акты, регламенты и планы; выявлять дефициты нормативного обеспечения и риски несоответствия при организации профессионально-трудового воспитания.
Тема 1.2. Порядок проектирования воспитательного процесса в образовательной организации СПО		2		Выстраивать алгоритм проектирования воспитательного процесса в ПОО СПО; разрабатывать структуру модели профессионально-трудового воспитания и пакет материалов для внедрения; распределять роли и ответственность участников; планировать календарь событий и управленческие процедуры сопровождения.
Результат модуля: слушатель умеет нормативно и организационно обосновать проектирование воспитательного процесса в СПО, разработать алгоритм и комплект ключевых локальных документов для реализации системы профессионально-трудового воспитания.				
Модуль 2. Профессионально-трудовое воспитание в системе СПО				
В модуле всего часов	4	10		Тестирование
Тема 2.1. Теоретические основы профессионально-трудового воспитания. Роль профессионально-трудового воспитания в образовательном процессе	2	2		Обосновывать цели и принципы профессионально-трудового воспитания; определять его место в образовательном процессе и практической подготовке; формулировать планируемые воспитательные результаты и подбирать адекватные педагогические средства.
Тема 2.2. Профессионально-трудовое воспитание в профессионально-личностном самоопределении обучающихся СПО	1	5		Проектировать воспитательные практики, поддерживающие профессионально-личностное самоопределение обучающихся; применять методы диагностики интересов и мотивов; строить индивидуальные/групповые траектории включения в профессионально значимую деятельность; организовывать взаимодействие с работодателями как ресурс сопровождения.
Тема 2.3. Комплексный подход в проектировании профессионально-трудового воспитания. Формы и методы профессионально-трудового воспитания: современный инструментарий	1	3		Проектировать систему форм и методов профессионально-трудового воспитания как комплекс практик и событий; разрабатывать сценарии мероприятий; выбирать инструменты мотивации и вовлечения; планировать ресурсы и партнерства; определять показатели результативности для мониторинга.
Результат модуля: слушатель умеет теоретически обосновывать и проектировать профессионально-трудовое воспитание как систему практик и событий; выбирать современный инструментарий, формы партнерства и показатели результативности.				

Модуль 3. Методика проектирования и реализации модели профессионально-трудового воспитания обучающихся в образовательном процессе СПО

В модуле всего часов	4	9	2	Стажировка
Тема 3.1. Моделирование системы профессионально-трудового воспитания	2	2		Разрабатывать модель системы профессионально-трудового воспитания (цели, задачи, результаты, структура, механизмы, ресурсы, мониторинг); формировать матрицу ролей; готовить дорожную карту внедрения и критерии эффективности и управляемости.
Тема 3.2. Проектная мастерская: разработка содержания и организационных форм профессионально-трудового воспитания	2	4		Конструировать содержание конкретных практик и событий (описания, сценарии); интегрировать практики в учебную и внеучебную деятельность; готовить материалы для апробации в рамках стажировки (регламенты, чек-листы, формы фиксации результатов).
Тема 3.3. Презентация проектов моделей профессионально-трудового воспитания		3	2	Оформлять и презентовать итоговый проект модели; аргументировать выбор решений и показателей; анализировать экспертную обратную связь; планировать доработку модели для внедрения.
Результат модуля: слушатель владеет технологией проектирования, апробации (в период стажировки) и представления модели профессионально-трудового воспитания; разрабатывает пакет внедрения (дорожная карта, практики/события, регламенты и мониторинг) и готовит проект к публичной защите/презентации.				
Итоговая аттестация				
Разработка и защита проекта модели профессионально-трудового воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО		2		
ВСЕГО часов	10	22	2	