

**АННОТАЦИЯ**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Особенности организации дополнительного образования обучающихся**  
**в организациях, реализующих образовательные программы СПО»**

Объем программы – 36 академических часов.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Целевая аудитория: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования в образовательных организациях СПО.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций СПО в области организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительного образования обучающихся.

Задачи:

- ✓ актуализировать знания о нормативных, правовых и организационных основах дополнительного образования обучающихся в организациях, реализующих программы СПО;
- ✓ познакомиться с современными подходами и технологиями дополнительного образования в логике компетентностного, деятельностного, системного и личностного подходов;
- ✓ освоить методику проектирования и реализации дополнительных образовательных программ в СПО: выбирать тип и формат программы, формулировать цель и планируемые результаты, разрабатывать календарно-тематический план и пакет методических материалов, обеспечивающих достижение результатов;
- ✓ развить практические навыки организации педагогического сопровождения обучающихся и обеспечения качества дополнительного образования: мотивация и удержание, индивидуализация, сетевое партнерство, применение инструментов мониторинга/портфолио/обратной связи, а также фиксация результата через проведение (запись) занятия и самоанализ.

Планируемые результаты обучения учитывают положения следующих профессиональных стандартов:

- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н;
- «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 года № 59н.



Учебно-тематический план

Содержание	Объем часов			Чему слушатели научатся в результате освоения программы
	лекция	ПЗ	с/р	
<b>Введение в программу</b>				
<b>В модуле всего часов</b>	<b>1</b>			Познакомятся со структурой программы, сроками обучения, результатами освоения, формой аттестации, особенностями обучения на цифровой образовательной платформе с использованием ДОТ.
<b>Модуль 1. Государственная политика в области воспитания</b>				
<b>В модуле всего часов</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>Тестирование</b>
Тема 1.1. Нормативное правовое регулирование проектирования и реализации воспитательного процесса в образовательной организации СПО	1	1		Определять нормативные требования к проектированию и реализации воспитательного процесса и дополнительного образования в колледже; переводить требования в локальные регламенты, фиксировать риски несоответствия и планировать корректирующие меры.
Тема 1.2. Порядок проектирования воспитательного процесса в образовательной организации СПО		2		Проектировать воспитательный процесс образовательной организации и интегрировать в него дополнительное образование в логике «цель-результаты-мероприятия-индикаторы-ресурсы-контроль»; оформлять фрагмент плана воспитательной работы с измеримыми показателями.
<b>Результат модуля:</b> слушатели умеют нормативно обосновывать и проектировать интеграцию дополнительного образования в воспитательный процесс образовательной организации, разрабатывать/оценивать локальные акты и формировать управляемый план воспитательной работы с показателями результативности.				
<b>Модуль 2. Методика проектирования и реализации дополнительных образовательных программ в системе СПО</b>				
<b>В модуле всего часов</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		
Тема 2.1 Нормативные требования и типология дополнительных образовательных программ. Роль дополнительного образования в системе воспитания СПО	1	1		Различать типы дополнительных образовательных программ и определять нормативные требования к их реализации; обосновывать роль дополнительного образования в системе воспитания СПО и выбирать тип/формат программы под целевую группу и задачи.
Тема 2.2. Проектирование дополнительных образовательных программ с учетом программы воспитания образовательной организации СПО	1	2		Проектировать дополнительные образовательные программы с учетом программы воспитания колледжа: формулировать цель и планируемые результаты, отбирать содержание и формы занятий, разрабатывать календарно-тематический план и пакет методических материалов, обеспечивающих достижение результатов.
Тема 2.3. Особенности педагогического сопровождения обучающихся СПО в дополнительном образовании. Формирование мотивации обучающихся средствами дополнительного образования	1	2		Организовывать педагогическое сопровождение обучающихся в дополнительном образовании: выявлять образовательные потребности, проектировать индивидуализацию (уровневые задания, маршруты), применять приемы формирования мотивации и профилактики выбывания.
Тема 2.4. Сетевое взаимодействие и партнерство в реализации дополнительных образовательных программ. «Движение первых» как интегратор дополнительного образования обучающихся СПО	2	2		Выстраивать сетевое взаимодействие и партнерство при реализации дополнительных образовательных программ: определять партнеров и роли, согласовывать ресурсы и ответственность, проектировать совместные

				события/проекты; использовать потенциал «Движения первых» как интегратора активности обучающихся СПО.
Тема 2.5. Обеспечение качества программ дополнительного образования (мониторинг, портфолио, обратная связь)	1	1		Обеспечивать качество программ дополнительного образования: разрабатывать критерии и инструменты фиксации результатов (портфолио, обратная связь, мониторинг участия/удержания), анализировать данные и принимать решения по улучшению программы.
<b>Результат модуля:</b> слушатели умеют проектировать и организационно-педагогически обеспечивать реализацию дополнительных образовательных программ в СПО: выбирать тип программы, разрабатывать дополнительные образовательные программы и календарно-тематические планы с учетом программы воспитания, организовывать сопровождение и партнерство, применять инструменты обеспечения качества.				
<b>Модуль 3. Инструменты формирования профессионально-личностного развития обучающихся СПО средствами дополнительного образования</b>				
<b>В модуле всего часов</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>Запись занятия по программе дополнительного образования по формированию профессионально-личностного развития</b>
Тема 3.1. Профессионально-личностное развитие обучающихся СПО как целевой ориентир дополнительного образования	2			Определять целевые ориентиры профессионально-личностного развития обучающихся СПО и переводить их в результаты дополнительного образования; подбирать показатели и доказательства достижения результатов (продукты деятельности, рефлексия, портфолио).
Тема 3.2. Методика организации работы студенческих клубов, строительных отрядов, добровольческого движения, студенческого самоуправления, наставничества	1	2	1	Организовывать работу студенческих объединений (клубы, студотряды, добровольчество, самоуправление, наставничество) как форм дополнительного образования; определять критерии результативности деятельности, распределять роли и обеспечивать сопровождение участников.
Тема 3.3. Проектирование и проведение занятия по программе дополнительного образования с использованием инструментов формирования профессионально-личностного развития обучающихся	1	4	4	Проектировать и проводить занятие по программе дополнительного образования с использованием инструментов формирования профессионально-личностного развития; готовить технологическую карту, задания и оценочные материалы, фиксировать результат (в т.ч. запись занятия) и выполнять самоанализ занятия.
<b>Результат модуля:</b> слушатели умеют применять инструменты дополнительного образования для профессионально-личностного развития обучающихся: проектировать формы активности (сообщества, клубы, наставничество), разрабатывать и проводить занятие/событие с фиксацией результата (запись) и последующим самоанализом.				
<b>Итоговая аттестация</b>				
<b>Зачет (по результатам оценки записи занятия по формированию профессионально-личностного развития обучающихся СПО)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего часов:</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	