

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы — программы
повышения квалификации
«Методическое обеспечение воспитательного процесса в образовательных организациях,
реализующих программы СПО»

Объем программы – 24 академических часа.

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО).

Целевая аудитория: педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО:

- ✓ методисты;
- ✓ педагоги-организаторы;
- ✓ педагоги дополнительного образования.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей по проектированию методического обеспечения воспитательного процесса в образовательной организации среднего профессионального образования.

Задачи:

- ✓ актуализировать знания законодательных основ организации воспитательного процесса с обучающимися СПО;
- ✓ совершенствовать навыки проектирования воспитательного процесса в организации СПО;
- ✓ овладеть технологиями интеграции цифровых инструментов в методическое сопровождение воспитательного процесса в системе СПО.

Планируемые результаты обучения учитывают положения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 № 136н.



Учебно-тематический план

| Содержание | Объем часов | | | Чему слушатели научатся в результате освоения программы |
|---|-------------|----------|----------|--|
| | лекция | ПЗ | с/р | |
| Введение в программу | | | | |
| В модуле всего часов | 1 | | | Знакомятся со структурой программы, сроками обучения, результатами освоения, формой аттестации, особенностями обучения на цифровой образовательной платформе с использованием ДОТ |
| Модуль 1. Государственная политика в области воспитания | | | | |
| В модуле всего часов | 1 | 3 | | |
| Тема 1.1. Нормативное правовое регулирование проектирования и реализации воспитательного процесса в образовательной организации среднего профессионального образования | 1 | 1 | | Применять нормативные и локальные основания воспитательной работы (РПВ, календарный план, положения) для обоснования целей и форм деятельности; выявлять требования к документированию и ответственности участников воспитательного процесса. |
| Тема 1.2. Порядок проектирования воспитательного процесса в образовательных организациях СПО | | 2 | | Проектировать воспитательный процесс образовательной организации. Анализировать локальные нормативные акты образовательной организации в области воспитания обучающихся |
| Результат модуля: слушатели понимают нормативные требования и умеют применять их на практике: проводят аудит и корректировку локальных актов образовательной организации с учетом актуальной нормативной правовой базы в сфере воспитания; владеют навыками проектирования плана воспитательной работы с показателями результативности | | | | |
| Модуль 2. Моделирование воспитательного процесса в образовательной организации СПО | | | | |
| В модуле всего часов | 6 | 7 | 4 | |
| Тема 2.1. Основы моделирования воспитательного процесса в образовательных организациях СПО: принципы и подходы, анализ успешных практик | 2 | 1 | | Применять навыки моделирования воспитательного процесса в образовательной организации СПО с учетом специфики и отраслевой направленности реализуемых образовательных программ; анализировать практики построения моделей воспитательного процесса в образовательной организации СПО |
| Тема 2.2. Локальные нормативные акты образовательной организации СПО в сфере воспитания обучающихся | 2 | 1 | | Актуализируют знания о структуре, порядке разработки и утверждения локальных нормативных актов по организации воспитательного процесса в организациях СПО. Разрабатывать локальные нормативные акты образовательной организации в области воспитания обучающихся в соответствии с требованиями федерального законодательства |
| Тема 2.3. Применение цифровых инструментов в методическом обеспечении воспитательного процесса в образовательных организациях СПО | 2 | 2 | | Использовать цифровые инструменты в планировании и организации воспитательных мероприятий, в мониторинге их эффективности, обеспечивать цифровую безопасность и этику взаимодействия; собирать обратную связь и данные мониторинга |
| Тема 2.4. Особенности реализации методического сопровождения разных категорий участников воспитательного процесса в образовательных организациях СПО | | 2 | | Проектировать методическое сопровождение педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и социальных партнёров в воспитательном процессе в образовательной организации СПО |
| Тема 2.5. Проектирование локальных нормативных актов по организации воспитательного процесса в образовательных организациях СПО | | 1 | 4 | Разрабатывать локальные нормативные акты по организации воспитательного процесса в образовательной организации СПО |

| Содержание | Объем часов | | | Чему слушатели научатся в результате освоения программы |
|--|-------------|-----------|----------|---|
| | лекция | ПЗ | с/р | |
| Результат модуля: слушатели способны разрабатывать проекты локального нормативного акта по организации воспитательного процесса, анализировать и выявлять сильные и слабые стороны воспитательной программы в своей образовательной организации на основе анализа различных практик организации воспитательной работы с обучающимися СПО, конструировать методическое сопровождение участников воспитательного процесса | | | | |
| Итоговая аттестация | | | | |
| Зачет (по результатам оценки проекта локального нормативного акта образовательной организации СПО в сфере воспитания). | | 2 | | |
| Всего часов: | 8 | 10 | 4 | |