

**АННОТАЦИЯ**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Организация воспитательной работы с учетом отраслевой специфики**  
**образовательной программы СПО»**

Объем программы: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Целевая аудитория: педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО: преподаватели, мастера производственного обучения, в том числе, выполняющие функции кураторов учебных групп

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций слушателей по проектированию, организации и оценке эффективности воспитательного процесса в образовательной организации среднего профессионального образования.

Задачи:

- ✓ актуализировать знания законодательных основ организации воспитательного процесса с обучающимися СПО;
- ✓ совершенствовать навыки проектирования рабочей программы воспитания в организации СПО с учетом отраслевой направленности образовательной программы;
- ✓ овладеть технологиями отбора форм, методов организации воспитательного процесса, оценки результатов воспитания;
- ✓ разработать проект изменений в рабочую программу воспитания с учетом отраслевой направленности программ.

Планируемые результаты обучения учитывают положения профессионального стандарта 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 № 136н.



Учебно-тематический план

Содержание	Объем часов			Чему слушатели научатся в результате освоения программы
	лекция	ПЗ	с/р	
<b>Введение в программу</b>				
<b>В модуле всего часов</b>	<b>1</b>			Знакомятся со структурой программы, сроками обучения, результатами освоения, формой аттестации, особенностями обучения на цифровой образовательной платформе с использованием электронных ресурсов
<b>Модуль 1 «Государственная политика в области воспитания»</b>				
<b>В модуле всего часов</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
Тема 1.1. Нормативное правовое регулирование проектирования и реализации воспитательного процесса в образовательной организации СПО.	1	1		Определять нормативные требования к проектированию и реализации воспитательного процесса и дополнительного образования в колледже; переводить требования в локальные регламенты, фиксировать риски несоответствия и планировать корректирующие меры
Тема 1.2. Порядок проектирования воспитательного процесса в образовательной организации СПО		2		Проектировать воспитательный процесс образовательной организации. Анализировать локальные акты образовательной организации на предмет их соответствия изменениям ФГОС СПО и примерной рабочей программе воспитания
<b>Результат модуля:</b> слушатели понимают нормативные основания воспитательной работы и корректно проектирует воспитательный процесс с измеримыми результатами и индикаторами				
<b>Модуль 2 «Проектирование рабочей программы воспитания с учетом отраслевой направленности»</b>				
<b>В модуле всего часов</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		
Тема 2.1. Структура и содержание рабочей программы воспитания: отраслевой аспект	1	1		Проектировать структуру рабочей программы воспитания с учетом отраслевой направленности
Тема 2.2. Проектирование личностных результатов с учетом отраслевой специфики	1	3		Формулировать личностные результаты выпускника-профессионала с учетом запросов отраслевых работодателей
Тема 2.3. Модульный принцип построения рабочей программы воспитания: проектирование содержания	1	3		Разрабатывать вариативный набор модулей рабочей программы воспитания (набор целей, задач и форм работы под отраслевой блок). Разрабатывать вариативные модули рабочей программы воспитания («Наставничество», «Профорientация», «Студенческое самоуправление» и др.), интегрируя в них отраслевую тематику
Тема 2.4. Разработка видов и форм воспитательной работы		2		Осуществлять аргументированный отбор видов и форм воспитательной работы для достижения поставленных задач по формированию личностных результатов выпускника в соответствии с задачами рабочей программы воспитания
Тема 2.5. Оценка результатов воспитания: критерии и инструменты	1	1		Применять диагностический инструментарий для оценки динамики личностных результатов обучающихся. Применять комплект оценочных средств (опросники, кейсы, шаблоны педагогического наблюдения, листы экспертной оценки).
<b>Результат модуля:</b> слушатели отработают навыки сборки всех структурных элементов рабочей программы воспитания (от паспорта до вариативных модулей) с учетом специфики конкретной отрасли.				

Содержание	Объем часов			Чему слушатели научатся в результате освоения программы
	лекция	ПЗ	с/р	
<b>Модуль 3 «Отбор методов, форм, инструментов реализации воспитательного компонента с учетом отраслевой направленности при реализации основных профессиональных образовательных программ»</b>				
<b>В модуле всего часов</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	
Тема 3.1. Обобщение опыта образовательных организаций СПО в построении воспитательной работы с обучающимися с учетом отраслевой направленности образовательных программ	1	3		Сформировать у слушателя навыки анализа элементов воспитывающей среды образовательной организации, выявления эффективных практик воспитания в реальной образовательной среде и определения ресурсов для их обновления в целях усиления отраслевой направленности воспитательной работы
Тема 3.2 Критерии отбора форм, методов организации воспитательной работы в учебно-производственных мастерских и лабораториях с учетом отраслевой направленности образовательных программ	1	5		Выделить в практиках организации воспитательного процесса отраслевую направленность методов, форм и обозначить возможность внедрения в рабочую программу воспитания по преподаваемой дисциплине/модуле.
Тема 3.3. Проектирование изменений в рабочей программе воспитания с учетом отраслевой направленности образовательных программ		1	4	Применять матрицу самоанализа и шаблон «Лист изменений и дополнений в РПВ» при внесении корректировок в действующую РПВ с учетом отраслевой направленности
<b>Результат модуля:</b> слушатель способен проектировать рабочую программу воспитания с учетом отраслевой направленности, актуализировать разработанную рабочую программу воспитания с учетом полученного практического опыта в период обучения				
<b>Итоговая аттестация</b>				
<b>Зачет по результатам оценки разработанного слушателем проекта – рабочей программы воспитания по одной из профессий/специальностей СПО</b>		2		
<b>Всего часов:</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	