

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Система управления воспитательным процессом в образовательной организации СПО»

Объем программы: 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

Целевая аудитория: руководители, заместители руководителей, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций управленческих команд в области управления воспитательным процессом в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Задачи:

- ✓ познакомятся с направлениями и ключевыми задачами государственной политики в сфере воспитания молодежи и современными подходами к системе профессионального воспитания;
- ✓ овладеют инструментами управления воспитательным процессом в образовательных организациях, реализующих программы СПО;
- ✓ приобретут опыт проектирования развития системы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, на основе принципов новой философии воспитания.

Планируемые результаты обучения учитывают положения профессиональных стандартов:

- «Руководитель профессиональной образовательной организации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 № 137н;
- «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 № 53н.



Учебный план

Содержание	Объем часов			Чему научатся слушатели в результате освоения программы
	лекция	ПЗ	с/р	
Модуль 1 «Государственная политика в сфере воспитания молодежи»				
В модуле всего часов	5	1		
Тема 1.1. Основы государственной политики в сфере воспитания в системе среднего профессионального образования	2			Систематизируют знания о ключевых направлениях и стратегических документах государственной политики в сфере воспитания в системе среднего профессионального образования. Проанализируют возможности национального проекта «Молодежь и дети» и входящих в его состав федеральных проектов для интеграции его задач в свою профессиональную деятельность. Сформируют стратегическое видение по развитию воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации
Тема 1.2. Традиционные российские духовно-нравственные ценности как цель и результат воспитания обучающихся	2			Систематизируют знания о содержании традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Проанализируют результаты исследований ценностных ориентаций молодежи. Определят этапы и логику интериоризации (принятия) ценностей в воспитательном процессе
Тема 1.3. Нормативно-правовое регулирование воспитательного процесса в образовательной организации, реализующей программы СПО	1	1		Актуализируют знания нормативных основ организации воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации. Проанализируют локальные нормативные акты, регулирующие воспитательный процесс в образовательной организации СПО
Результат модуля: слушатели овладеют компетенциями стратегического, содержательного и нормативно-правового обеспечения воспитательного процесса в СПО на основе государственной политики, традиционных ценностей и требований законодательства.				
Модуль 2 «Воспитание в системе среднего профессионального образования»				
В модуле всего часов	5	6		
Тема 2.1. Современные подходы и векторы развития воспитательной деятельности в профессиональном образовании	2	2		Выявят ключевые вызовы, стоящие перед системой профессионального образования, и определяют основные векторы развития воспитания в современных условиях. Систематизируют принципы новой философии воспитания и проанализируют особенности их реализации в организациях СПО. Оценят воспитательную деятельность организации с позиции современных подходов и сформулируют перспективные направления её развития.
Тема 2.2. Порядок проектирования воспитательного процесса в образовательной организации СПО с учетом отраслевой направленности образовательных программ	2	2		Систематизируют навыки проектирования рабочей программы воспитания (сборка всех структурных элементов рабочей программы воспитания) с учетом специфики конкретной отрасли. Сформулируют отраслевые целевые ориентиры воспитания с учетом запросов отраслевых работодателей. Проанализируют вариативный набор модулей рабочей программы воспитания (цели, задачи, формы работы) и определяют их оптимальное наполнение для отраслевого блока. Разработают перечень и аннотации вариативных модулей рабочей программы воспитания («Наставничество», «Профорientация», «Студенческое самоуправление» и др.), с интеграцией отраслевой тематики в их содержание
Тема 2.3. Профессионально-трудовое воспитание в системе	1	2		Проанализируют особенности профессионально-трудового воспитания в системе

профессионально-личностного самоопределения обучающихся СПО				СПО; систематизируют методы и формы его организации, выявят аспекты профессионального самоопределения обучающихся, обусловленные спецификой реализации этого направления воспитания. Спроектируют компоненты (направления) профессионально-личностного самоопределения обучающихся СПО с учётом отраслевых и региональных особенностей
Результат модуля: слушатели овладеют компетенциями проектирования и оценки воспитательного процесса в СПО на основе современных подходов, отраслевых запросов и принципов профессионально-личностного самоопределения обучающихся..				
Модуль 3 «Инструменты управления воспитательным процессом в образовательной организации, реализующей программы СПО»				
В модуле всего часов	3	14		
Тема 3.1. Основы деятельности штаба воспитательной работы в образовательной организации, реализующий программы СПО	1	3		Систематизируют знания о потенциале штаба воспитательной работы (ШВР) как инструмента повышения эффективности воспитательной деятельности в ОО СПО. Проанализируют виды планирования деятельности ШВР и алгоритмы взаимодействия участников образовательного процесса с учетом актуальных задач воспитания. Разработают план деятельности ШВР на основе выявленных проблем развития воспитательной деятельности в своей ОО СПО.
Тема 3.2. Технологии командной работы по управлению воспитательным процессом в образовательной организации, реализующей программы СПО. Участники воспитательного процесса	1	2		Определяют функциональные роли участников воспитательного процесса (педагогические работники, родительские сообщества, студенческие активы) и принципы делегирования полномочий в системе командной работы. Разработают матрицу распределения функциональных полномочий участников воспитательного процесса применительно к своей ОО СПО.
Тема 3.3. Инструменты вовлечения партнеров и работодателей в организацию воспитательного процесса по формированию профессионального самоопределения обучающихся организаций, реализующих программы СПО	1	2		Проанализируют методы и технологии вовлечения социальных партнеров и работодателей в воспитательную деятельность. Разработают алгоритм действий управленческой команды по выстраиванию эффективного взаимодействия с работодателями
Тема 3.4. Оценка эффективности воспитания в организации, реализующей программы СПО: подходы, технологии, инструменты		3		Систематизируют основные подходы, технологии и инструменты оценки эффективности воспитательной деятельности. Овладеют навыками применения оценочного инструментария для принятия обоснованных управленческих решений по повышению эффективности воспитательной деятельности
Тема 3.5. Управление воспитательным процессом в образовательной организации, реализующей программы СПО: перезагрузка		4		В ходе проектной сессии разработают технологические карты (дорожные карты, комплекс мер, паспорт проекта) обновления воспитательного процесса с учетом специфики образовательной организации.
Результат модуля: слушатели овладеют управленческими компетенциями в сфере воспитания, включая организацию командной работы, вовлечение партнёров, оценку эффективности и проектирование изменений, а также разработают индивидуальный проект развития системы воспитания в своей образовательной организации.				
Итоговая аттестация				
Разработка и защита проекта «Развитие системы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО»		2		

Всего часов:

13

21