



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ
В СИСТЕМЕ СПО



Нормативное правовое регулирование проектирования и реализации воспитательного процесса в образовательной организации СПО

Емельяненко Марина Станиславовна

заместитель начальника методического отдела
Федерального центра развития воспитания в системе СПО
ФГБОУ «ВДЦ «Смена»

Зачем колледжу единая система воспитания?



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ
В СИСТЕМЕ СПО



Чтобы воспитание перестало быть «нагрузкой» или набором разрозненных мероприятий и стало управляемым процессом



АРГУМЕНТЫ

- ❑ Преодоление дублирования и хаоса
- ❑ Формирование профессиональной идентичности, а не абстрактных «качеств»
- ❑ Диагностируемость результата
- ❑ Экономия ресурсов
- ❑ Непрерывность воспитания

Единая система воспитания → вместо «пожара» и отчётных галочек – прозрачный процесс, в котором у каждого студента есть шанс стать профессионалом с большой буквы, а у колледжа – доказательство этого роста.

Правовые новеллы

**Федеральный закон «Об образовании в РФ»
от 29.12.2012 №273-ФЗ**

Федеральный закон №304-ФЗ от 31.07.2020

Статья 12.1: воспитание организуется на базе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы

Федеральный закон №253-ФЗ от 23.07.2025

Статья 13 (п. 3.1): ОО может применять профессионалитет - форму организации образовательной деятельности, предусматривающей участие работодателей в управлении ОО и в организации образовательной деятельности на всех этапах разработки и реализации указанных образовательных программ

Стратегические цели воспитания

**Указ Президента
Российской Федерации
от 09.11.2022 № 809
«Об утверждении Основ
государственной
политики по сохранению
и укреплению
традиционных
российских духовно-
нравственных ценностей»**

- ❑ Закрепляет перечень традиционных ценностей
- ❑ Указывает, что государственная политика в этой сфере реализуется, в том числе, в области образования и воспитания, работы с молодежью.
- ❑ Для СПО: основополагающий документ стратегического планирования, задающий нравственный фундамент всего воспитательного процесса



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ
В СИСТЕМЕ СПО

Стратегические цели воспитания

Указ Президента
Российской Федерации
от 07.05.2024 № 309
«О национальных целях
развития Российской
Федерации на период
до 2030 года
и на перспективу
до 2036 года»

Ключевые ориентиры KPI



- Эти целевые индикаторы рассматриваются как показатели эффективности воспитательной системы в образовательной организации

- Для колледжа данные KPI переводятся в задачи воспитательной работы: участие, ценностная включенность и социальная активность студентов

Ключевые смыслы



Экосистема профессионального воспитания

Целостная модель включает компоненты:

- нормативно-правовой
- организационно-управленческий
- кадровый
- методический
- событийный

Результат воспитания – профессиональная идентичность:
принятие себя как представителя профессии, гордость за дело и понимание социальной значимости труда.

Результат должен быть диагностируемым.

Работодатель включается в воспитание системно.

Воспитание реализуется через обучение, практическую подготовку и значимые событийные мероприятия

Инструменты реализации



РПВ и календарный план задают стратегию и ежегодную детализацию мероприятий, обеспечивая управляемость воспитательной работы.

Инструмент	Назначение	Содержание	Периодичность
РПВ	Стратегия	Цели, задачи, направления, формы, методы; с учетом специальности	На весь срок обучения
Календарный план	Тактика	Мероприятия по датам, праздникам; региональные, профессиональные события	Ежегодно



Ключевой эффект инструментов – перевод нормативных требований в конкретные мероприятия с понятной привязкой по времени и контексту.

Кадровое обеспечение



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ
В СИСТЕМЕ СПО

01.09.2025 — 01.09.2031

Действует приказ Минтруда России №136н, утвердивший профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, СПО». Он задает рамку трудовых функций, включая воспитательную составляющую.

- ❑ ПС «Педагог СПО» предъявляет четкие требования к трудовым функциям педагога в сфере воспитания
- ❑ Знание и соблюдение требований этого профстандарта является обязательным для каждого педагогического работника

Закрепление воспитательной деятельности в трудовых функций

В стандарте отражены развитие познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творчества; формирование гражданской позиции, готовности к труду и культуры безопасного образа жизни

Адресная поддержка

Для каждой категории педагогических работников предусмотрены практические инструменты: от управленческого аудита до проектирования воспитательных задач.

Адресность поддержки позволяет «закрыть» управленческий, программный, методический и практический уровни — от локального регулирования до работы в общежитиях.

Категория	Ключевые инструменты	Фокус использования
Руководители	Чек-лист, аналитическая карта, дорожная карта	Соответствие требованиям и переход к новой модели управления
Советники по воспитанию	Дорожные карты	Актуализация РПВ и системная реорганизация процесса
Педагоги, мастера п/о, кураторы и др.	Матрица проектирования воспитательной задачи	Актуализация РПВ по специальности/профессии, постановка цели, форм, методов, критериев оценки
Педагоги ДПО	Чек-лист локального регулирования, фрагмент плана	Проверка актов и интеграция доп. образования в общий календарь

От требований к измеримому результату



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ
В СИСТЕМЕ СПО

- Нормативное регулирование задает фундамент, а колледж превращает его в управленческую и методическую практику.
- Через рабочую программу воспитания, календарный план, образовательные программы выстраивается единая цепочка повышения результативности воспитания.
- Применение педагогических технологий и диагностических инструментов позволит направлять воспитательную работу и достигать поставленных стратегических целей



Контакты Центра

 mail@smena.org

 +7 (861) 339 35 20 доб. 505



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ
В СИСТЕМЕ СПО



САЙТ ФЦРВ СПО



MAX

Федеральный центр развития воспитания в системе СПО
(ВДЦ «Смена»)