

ШАБЛОН ЭЛЕКТРОННОГО ПРОФИЛЯ СТУДЕНТА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О СТУДЕНТЕ

Блок базовых данных, которые заполняются при поступлении и обновляются при необходимости.

<i>Поле</i>	<i>Содержание</i>	<i>Источник данных</i>
ФИО	Полное имя студента	Личное дело
Дата рождения	ДД.ММ.ГГГГ	Личное дело
Специальность / профессия	Код и наименование	Приказ о зачислении
Группа	Номер группы	Приказ о зачислении
Курс (семестр)	Текущий курс и семестр	Автоматически
Форма обучения	Очная / заочная	Приказ о зачислении
Категория	ОВЗ, сироты, из малообеспеченных семей и др.	Социальный паспорт
Контактная информация	Телефон, e-mail, адрес	Анкета студента
Сведения о родителях	ФИО, контакты, место работы	Анкета студента

РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Данные об успеваемости и учебной активности – автоматически подгружаются из электронной системы учёта.

<i>Поле</i>	<i>Содержание</i>	<i>Периодичность обновления</i>
Средний балл за семестр	Числовое значение	После каждой сессии
Оценки по профильным дисциплинам	Список дисциплин с оценками	После каждой сессии
Посещаемость (% за семестр)	Процент от общего числа занятий	Ежемесячно
Пропуски (уважительные / неуважительные)	Количество / причина	Ежемесячно

<i>Поле</i>	<i>Содержание</i>	<i>Периодичность обновления</i>
Результаты промежуточной аттестации	Зачёт / дифференцированный зачёт / экзамен	После каждого экзамена
Результаты Демонстрационного экзамена	Баллы, уровень	После сдачи
Участие в олимпиадах / конкурсах по специальности	Название, уровень, результат	По факту

РАЗДЕЛ 3. ДОСТИЖЕНИЯ И АКТИВНОСТЬ

Фиксация всех видов достижений — учебных, профессиональных, творческих, спортивных, общественных.

<i>Поле</i>	<i>Содержание</i>	<i>Источник</i>
Профессиональные достижения	Дипломы, сертификаты, благодарности по профессии	Реестр достижений, подтверждающие документы
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Уровень, место, год	Реестр достижений
Творческие достижения	Конкурсы, фестивали, выставки	Реестр достижений
Спортивные достижения	Соревнования, разряды, награды	Реестр достижений
Общественная активность	Работа в студсовете, волонтерство, проекты	Карта активности, реестр
Поощрения и награды	Грамоты, благодарности, именные стипендии	Приказы, протоколы
Дополнительное образование	Курсы, тренинги, дополнительная квалификация	Сертификаты, удостоверения

РАЗДЕЛ 4. УЧАСТИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Отражает вовлечённость студента во внеучебную деятельность по направлениям воспитания.

<i>Поле</i>	<i>Содержание</i>	<i>Периодичность</i>
Гражданско-патриотические мероприятия	Название, дата, роль участника	По факту
Духовно-нравственные мероприятия	Название, дата, роль участника	По факту
Профессионально-трудовые мероприятия	Название, дата, роль участника	По факту
Экологические акции	Название, дата, роль участника	По факту
Культурно-досуговые мероприятия	Название, дата, роль участника	По факту
Спортивные мероприятия	Название, дата, роль участника	По факту
Волонтёрская деятельность	Название проекта, часы участия	По факту
Иные мероприятия	Указать	По факту

РАЗДЕЛ 5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И НАБЛЮДЕНИЯ

Данные, предоставляемые педагогом-психологом и куратором. Доступ к разделу **ограничен** для соблюдения конфиденциальности.

<i>Поле</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кто заполняет</i>	<i>Периодичность</i>
Результаты психологического тестирования	Скрининговые опросники, личностные тесты	Педагог-психолог	По плану диагностики
Рекомендации психолога	Адресные рекомендации по взаимодействию	Педагог-психолог	После диагностики

<i>Поле</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кто заполняет</i>	<i>Периодичность</i>
Результаты педагогического наблюдения	Чек-лист проявлений целевых ориентиров	Куратор	Ежемесячно
Индивидуальные беседы с куратором	Темы, основные выводы, договорённости	Куратор	По факту
Социально-бытовые условия	Акты обследования, информация о семье	Социальный педагог	При поступлении, при изменениях
Отметки о профилактических учётах	Состоит / не состоит, дата постановки, снятия	Социальный педагог	По факту

РАЗДЕЛ 6. САМООЦЕНКА И РЕФЛЕКСИЯ СТУДЕНТА

Блок, заполняемый самим студентом для развития рефлексивных навыков.

<i>Поле</i>	<i>Содержание</i>	<i>Периодичность</i>
Результаты анкеты самооценки	Баллы по блокам целевых ориентиров	2 раза в год
Самоанализ за семестр (свободная форма)	Что удалось, что было трудным, планы	По окончании семестра
План профессионального развития	Краткосрочные и долгосрочные цели	Ежегодно
Оценка удовлетворённости участием в мероприятиях	Понравилось / не понравилось, что изменилось	После ключевых событий

РАЗДЕЛ 7. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ (ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ)

Автоматически формируемый свод, показывающий изменения по ключевым параметрам.

<i>Параметр</i>	<i>Тенденция (↑ / ↓ / →)</i>	<i>Комментарий куратора</i>
Успеваемость	↑ / ↓ / →	

<i>Параметр</i>	<i>Тенденция (↑ / ↓ / →)</i>	<i>Комментарий куратора</i>
Посещаемость	↑ / ↓ / →	
Социальная активность	↑ / ↓ / →	
Дисциплина	↑ / ↓ / →	
Профессиональная мотивация	↑ / ↓ / →	
Коммуникативные навыки	↑ / ↓ / →	
Сформированность целевых ориентиров	↑ / ↓ / →	

Итоговое заключение куратора по динамике развития (свободный текст, обновляется по окончании каждого семестра): _____

РАЗДЕЛ 8. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица, в которой фиксируется уровень сформированности каждого целевого ориентира по шкале (например, от 1 до 5) на основе совокупности данных из разделов 2–6.

<i>Направление воспитания</i>	<i>Целевой ориентир</i>	<i>Уровень (1–5)</i>	<i>Динамика</i>	<i>Дата оценки</i>
Гражданское	...			
Патриотическое	...			
Духовно-нравственное	...			
Профессионально-трудовое	...			
Физическое и здоровье	...			
Экологическое	...			
Ценности научного познания	...			
Эстетическое	...			

Итоговый уровень сформированности целевых ориентиров (средний балл по всем направлениям): _____