

## Пошаговая инструкция

### ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОСЕТИ

#### ШАГ 1. СФОРМУЛИРУЙТЕ ЗАПРОС (ПРОМПТ)

**Что обязательно указать в запросе:**

- **Тему занятия и его место в рабочей программе.**
- **Курс, специальность / профессию (это задаст нужный уровень сложности).**
- **Тип занятия (лекция, практика, лабораторная, деловая игра, экскурсия).**
- **Образовательные задачи (что студенты должны знать/уметь/понимать после занятия).**
- **Желаемый формат (структура, виды деятельности, количество заданий).**
- **Дополнительные условия (время, оборудование, связь с профессиональным модулем).**

**Совет:** если запрос сложный, разбейте его на несколько последовательных уточняющих вопросов – сначала получите план, затем детализируйте каждый блок.

#### **Примеры промтов:**

*«Разработай структуру практического занятия по МДК 02.01 "Технология сварочных работ" для 3-го курса профессии "Сварщик". Тема: "Сварка трубопроводов в труднодоступных местах". Включи:*

- актуализацию (3 вопроса на повторение правил безопасности);*
- демонстрацию приёмов (с использованием видеофрагментов, ссылки на которые ты предложишь);*
- практическую часть с разбивкой на подгруппы и инструкционными картами;*
- рефлексию в формате "светофор" (красный/жёлтый/зелёный). Укажи ориентировочное время для каждого этапа (всего 90 минут). Оформи как таблицу».*

*«Сгенерируй 10 тестовых заданий по теме "Основы предпринимательства" для 2-го курса специальности "Экономика и бухгалтер". Включи вопросы открытого типа, с выбором ответа и на установление соответствия. Уровень сложности – средний, ориентируйся на материал учебника под ред. Иванова. Выдай в виде готовой таблицы с правильными ответами».*

*«Создай сценарий классного часа на тему "Профилактика коррупции" для студентов 1-го курса. Используй интерактивные методы: кейс-стади с двумя реальными примерами, мозговой штурм и ролевую игру "Этический выбор". Объём – 40 минут. Предложи вопросы для обсуждения и раздаточный материал (памятку) в конце».*

## ШАГ 2. ВЫБЕРИТЕ ПОДХОДЯЩИЙ ИНСТРУМЕНТ

| Инструмент                     | Для чего лучше использовать                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GigaChat</b> (Сбер)         | Генерация текстов, структурированных планов, диалогов, списков, а также создание изображений (например, схем, иллюстраций). Умеет работать с голосом. |
| <b>YandexGPT</b> (Яндекс)      | Быстрый поиск и суммирование информации по теме, генерация идей, переформулировка сложных понятий, адаптация текста под возраст.                      |
| <b>«Шедеврум»</b>              | Создание иллюстраций, наглядных материалов (инфографика, плакаты) для занятий.                                                                        |
| <b>«Балабоба»</b> (от Яндекса) | Простая генерация текстов, коротких заметок, объявлений, сообщений для чатов.                                                                         |

Рекомендация: начните с GigaChat или YandexGPT – они универсальны. Для сложных визуальных материалов используйте специализированные сервисы (например, Kandinsky, Midjourney – но с осторожностью, проверяя лицензию).

## ШАГ 3. АДАПТИРУЙТЕ И ПРОВЕРЬТЕ СГЕНЕРИРОВАННЫЙ МАТЕРИАЛ

### Обязательный алгоритм проверки:

1. **Соответствие образовательной программе** – сверьте содержание с рабочей программой и тематическим планом.
2. **Актуальность** – проверьте даты, цифры, примеры (особенно в экономике, праве, IT).
3. **Корректность профессиональной терминологии** – обратите внимание на узкоспециальные понятия (ИИ может их исказить).
4. **Структурная логичность** – соответствует ли предложенный ход занятия дидактическим принципам (от простого к сложному, связь теории с практикой)?
5. **Возрастные и психологические особенности** – адекватны ли задания уровню подготовки студентов, их мотивации?
6. **Язык и стиль** – уберите канцеляризмы, сделайте текст живым и понятным.

**7. Наличие ответов / решений** – если есть задания, обязательно проверьте правильность всех ответов (нейросети часто ошибаются в расчётах).

**Совет:** распечатайте или скопируйте результат и отредактируйте вручную, добавляя свои наработки, примеры из собственного опыта, корректируя время.

## **ШАГ 4. ИСПОЛЬЗУЙТЕ НЕЙРОСЕТЬ ДЛЯ РАЗНЫХ ЗАДАЧ (РАСШИРЕННЫЙ СПИСОК)**

Помимо планирования, игр и общения, нейросеть может помочь в:

- **Создании презентаций** – запросите структуру слайдов, ключевые тезисы, идеи для визуализации.
- **Подборе примеров из реальной практики** – постройте запрос: «Найди 3 примера из деятельности машиностроительных предприятий, иллюстрирующих внедрение бережливого производства».
- **Генерации инструкционных карт** – для практических занятий: «Опиши последовательность действий при диагностике топливной системы автомобиля, шаг за шагом, с указанием инструментов и мер безопасности».
- **Формулировке тем для проектов и исследовательских работ** – «Предложи 10 тем индивидуальных проектов по дисциплине "Информатика" для направления "Строительство", связанных с цифровыми технологиями в строительстве».
- **Разработке критериев оценивания** – «Создай шкалу оценивания для защиты курсового проекта по специальности "Товароведение" по четырём критериям (актуальность, практическая значимость, оформление, защита речи) с дескрипторами для каждого».

**Важно:** не стесняйтесь использовать уточняющие запросы – если первый вариант неполный, попросите дополнить или переработать.

## **ШАГ 5. СОБЛЮДАЙТЕ МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЭТИКИ**

- **Никогда не вводите в нейросеть фамилии, номера телефонов, паспортные данные студентов или сотрудников.**
- **Не публикуйте сгенерированный материал без проверки на плагиат (проверьте через антиплагиат, если требуется).**
- **Всегда ссылайтесь на используемые источники, если нейросеть перефразировала чужой текст.**

➤ Помните: ИИ может генерировать ошибочную или устаревшую информацию, особенно в быстро меняющихся областях (законодательство, технологии) – перепроверяйте через официальные источники.

➤ Сохраняйте авторский стиль – доработанный материал должен звучать как ваш, а не как машинный перевод.

## ШАГ 6. ОЦЕНИТЕ РЕАЛЬНУЮ ЭКОНОМИЮ ВРЕМЕНИ И КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТА

Зафиксируйте фактические затраты времени на подготовку до и после:

| Без нейросети | С нейросетью | Экономия |
|---------------|--------------|----------|
|               |              |          |

Если экономия менее 30 % – проанализируйте, не слишком ли много времени вы тратите на редактирование. Возможно, стоит изменить промпт, сделать его более детальным, или использовать нейросеть не для всего занятия целиком, а для отдельных блоков (например, только для тестов или примеров).

Важно: сэкономленное время направляйте на индивидуальную работу со студентами, разработку авторских методических находок или свой отдых – это повысит общую эффективность и предупредит выгорание.

## БОНУС: КАК «ДОГОНЯТЬ» НЕЙРОСЕТЬ УТОЧНЯЮЩИМИ ЗАПРОСАМИ

Не бойтесь диалога. Если результат не устраивает, используйте фразы:

- «Сделай сложнее / проще»
- «Измени формат: вместо таблицы дай текст в виде инструкции»
- «Добавь больше примеров из реальной жизни»
- «Убери воду, оставь только суть»
- «Переформулируй для студентов, которые только начали изучать тему»

Это превращает нейросеть в полноценного помощника, а не просто генератор «первого варианта».