

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ
Для участия во Всероссийском форуме
«Профессиональное становление и воспитание обучающихся СПО»

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования являются обязательными для всех участников, представляющих материалы для выступления и/или публикации в сборнике.

1.2. Все материалы направляются в Федеральный центр развития воспитания Всероссийского детского центра «Смена» (далее - ФЦРВ СПО ВДЦ «Смена») в электронном виде по электронной почте fcrv@smena.org не позднее 20.11.2026 г.

1.3. Предоставляя материалы, участник подтверждает свое согласие с условиями настоящих требований и дает согласие на обработку персональных данных.

2. Требования к материалам для публикации в сборнике Форума

Материалы, прошедшие экспертный отбор, будут опубликованы в электронном сборнике материалов Форума (с размещением в РИНЦ). Для этого авторы должны представить полный текст статьи (расширенные тезисы), оформленный с соблюдением следующих правил:

2.1. Общие технические параметры

Объём: от 3 до 10 страниц машинописного текста (включая аннотацию, ключевые слова, список литературы).

Формат: файл Microsoft Word (*.docx).

Параметры страницы: формат А4, поля – 2 см со всех сторон.

Шрифт: Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5.

Выравнивание: по ширине, абзацный отступ – 1,25 см.

Нумерация страниц: не проставляется.

2.2. Структура статьи

Статья должна содержать следующие обязательные элементы (в порядке расположения):

– Название статьи – по центру, полужирный шрифт, кегль 16, прописные буквы (заглавные).

– Аннотация – краткое резюме (100–150 слов), отражающее цель, методы, основные результаты и значимость работы. Перед аннотацией печатается слово «Аннотация:» (полужирным).

- Ключевые слова – 5–7 слов или словосочетаний, отражающих тематику статьи (печатаются после аннотации, перед словом «Ключевые слова:»).
- Основной текст – структурируется по разделам (введение, основная часть, заключение/выводы), допускаются подзаголовки.
- Список литературы – оформляется по ГОСТ Р 7.0.5–2008 в алфавитном порядке. Ссылки в тексте в квадратных скобках [1, с. 15].

2.3. Сведения об авторах

Под заголовком статьи (после названия) размещаются фамилия, имя, отчество (полностью) каждого автора.

Ниже – полное наименование организации (место работы) каждого автора, город, субъект Российской Федерации.

E-mail каждого автора для обратной связи (обязательно).

Все авторы должны быть указаны в порядке их вклада в работу. Общее количество соавторов – не более трёх.

2.4. Дополнительные требования

Рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и снабжены подписями. Каждый рисунок вставляется в текст как объект (не обтекаемый), с разрешением не менее 300 dpi.

Формулы набираются в редакторе формул Microsoft Equation или MathType.

Единицы измерения – в системе СИ.

3. Критерии экспертного отбора

ФЦРВ СПО ВДЦ «Смена» оставляет за собой право отклонить материалы, если они:

- не соответствуют тематике Форум;
- содержат плагиат или некорректные заимствования (более 25% по системе «Антиплагиат»);
- Материалы могут быть направлены на доработку, если они:
- оформлены с нарушением настоящих требований;
- имеют объем, превышающий допустимый, без согласования.

4. Заключительные положения

4.1. Предоставляя материалы, автор гарантирует их оригинальность и достоверность приведенных сведений.

4.2. Оргкомитет оставляет за собой право размещать сборник материалов на официальном сайте ВДЦ «Смена» и передавать в базу данных РИНЦ.

Образец оформления статьи

Секция 2. Интеграция воспитательного компонента в образовательные программы СПО

ФОРМИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СПО

Емельяненко Марина Станиславовна,
заместитель начальника методического отдела
федерального центра развития воспитания в системе
СПО ФБГОУ «Всероссийский детский центр
«Смена», г. Анапа, e-mail: mareem@mail.ru

Аннотация

В статье рассматриваются возможности проектной деятельности в воспитании ответственного отношения к труду у студентов среднего профессионального образования. Приводятся примеры междисциплинарных проектов, направленных на осознание социальной значимости профессии.

Ключевые слова: профессионально-трудовое воспитание, проектная деятельность, СПО, трудовые ценности, человек труда.

Введение

В современной системе среднего профессионального образования происходят глубокие изменения, связанные в том числе с усилением воспитательной составляющей образовательного процесса. Государственный запрос на формирование «человека труда» – ответственного, инициативного, глубоко уважающего свою профессию и осознающего ее социальную значимость – становится одним из ключевых приоритетов образовательной политики. Это отражено в ряде отраслевых документов, регламентирующих воспитательную деятельность в СПО [5; 6]. Вместе с тем на практике сохраняется разрыв между декларируемыми ценностями и реальными механизмами их трансляции в образовательный процесс. Традиционные формы воспитательной работы часто не обеспечивают погружения студентов в деятельность среду, где трудовые ценности переживаются и присваиваются личностью [1, с. 22]. Именно поэтому особый интерес вызывают такие формы

организации учебно-воспитательного процесса, которые интегрируют профессиональное обучение и воспитание в единое целое.

Список литературы

1. Автор И. О. Название статьи // Название журнала. 2025. № 5. С. 20–25.
2. Иванов А. А. Название [Электронный ресурс] // eLibrary.ru. 2025. URL: ... (дата обращения: 15.07.2026).
3. Название статьи / И. О. Автор [и др.] // Название журнала. 2026. № 2. С. 78–85.
4. Автор И. О. Название книги. Город: Издательство, год.
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 15.07.2026).
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 15.07.2026).